

GIUNTA REGIONE MARCHE- DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di Crisi complesse

Dirigente Dott. Massimo Rocchi

Responsabile Avviso: Dott.ssa Rossella Bugatti: tel. 0718063427, rossella.bugatti@regione.marche.it

Altro contatto: Dott. Riccardo Burattini: tel. 071-806-3802, riccardo.burattini@regione.marche.it

FAQ

relative a:

Avviso pubblico biennale per la presentazione di percorsi “English for you” destinati ad incrementare le competenze linguistiche degli studenti di istruzione secondaria di II grado (IV e V anno) – Annualità 2023, 2024 e 2025.

(aggiornamento del 07/09/2023)

N.	Data	Domanda	Risposta
1	20/07/2023	L'istituto scolastico che intende coinvolgere i loro studenti (come da allegato 4) non in partenariato con il soggetto che concorre può partecipare ad un altro progetto in ATS?	L'istituto scolastico che non fa parte formale dell'ATS ma è indicato come soggetto non in partenariato nell'allegato A4, può presentare la propria candidatura come concorrente singolo o partner formale di ATS, in quanto non si ravvisano cause di esclusione espressamente previste nell'avviso pubblico per il caso in questione (vedi articolo 7, punto 9). Saranno invece esclusi tutti i progetti di enti e/o istituti scolastici che aderiscano a più di un partenariato o presentino più di un progetto o qualora gli istituti scolastici concorrano per un ambito diverso da quello di appartenenza secondo quanto previsto all'art.3 dell'avviso pubblico
2	24/07/2023	...Se possono manifestare interessamento anche gli Istituti Scolastici che parteciperanno ad altre cordate in forma “cautelativa” qualora il loro progetto non venisse finanziato e se questo manifestato interessamento formalizzato attraverso l'allegato A4 possa essere fonte di esclusione per il progetto in cui l'Istituto concorre come partner ATS	

N.	Data	Domanda	Risposta
3	27/07/2023	<p>Si chiede se è possibile far firmare UN SINGOLO ALL 4 per CIASCUNA SCUOLA coinvolta (no partner), anziché firmare un unico all 4 con tutte le firme delle scuole coinvolte (firme non digitali per scuole mentre in digitale solo la firma del legale rappresentante capofila)</p>	<p>È possibile presentare due modelli allegati A4 firmati digitalmente ciascuno distintamente da parte di ciascun istituto scolastico e dall'ente o indifferentemente un unico documento firmato digitalmente da ente e tutte le scuole. È opportuno completare il facsimile con dati firmatari e istituzione ed ente rappresentati, in modo da agevolare l'identificazione dei firmatari e dei relativi poteri di firma.</p> <p>Il documento va firmato digitalmente quindi sia dal Dirigente scolastico sia dal rappresentante legale dell'ente di formazione. Se del caso venga apposta firma olografa anziché digitale da parte dell'Istituzione scolastica, con sola firma digitale dell'ente gestore, sarà in ogni caso necessario allegare il documento di identità del dirigente scolastico che ha apposto la firma olografa. Ad ogni modo non si ravvisano particolari problematiche nell'apposizione della firma digitale da parte del rappresentante legale dell'istituzione scolastica.</p>
4	28/07/2023	<p>i campi delle misure di accompagnamento sono con un numero di caratteri limitati. Si può allegare, in sostituzione, un file in pdf?</p>	<p>E' possibile allegare un documento con ulteriori informazioni e precisazioni sulle misure di accompagnamento.</p> <p>In ogni caso è preferibile compilare anche i campi sul formulario del progetto siform2 relativo alle misure di accompagnamento proposte, seppure sinteticamente nei limiti di carattere, inserendo un rinvio, per ulteriori informazioni sulle misure di accompagnamento, ad apposito allegato alla domanda di finanziamento. Ricordarsi, infine, di integrare l'elenco della documentazione allegata alla domanda di finanziamento inserendo anche questo allegato.</p>

N.	Data	Domanda	Risposta
5	31/07/2023	1. Per il bando in oggetto è possibile prevedere la FAD? Se sì in che percentuale?	<p>La FAD è indicata come misura di accompagnamento all'art.4 dell'Avviso come segue: "Si segnala l'utilizzo dei percorsi FAD e/o dei prodotti didattici già presenti nella didateca MARLENE, a cui si accede il sito internet http://marlene.regione.marche.it/marlene/, con riguardo alle misure di accompagnamento, per un massimo di 10 ore/allievo, al fine di consentire a chi necessita, un approfondimento o un eventuale recupero di lacune, rilevate nel corso della partecipazione al progetto di di "English for you".</p> <p>Per quanto riguarda la possibilità invece di utilizzo della FAD per le ore corso, la normativa di riferimento è l'Accordo fra Regioni n.22/230/CR6/C17 del 21/12/2022 che prevede quanto segue: Per la fascia di età giovanile... in analogia con quanto previsto per la scuola, la FAD è esclusa; tuttavia, è prevista in linea di massima solo in chiave antidispersione e a tutela degli studenti fragili.</p>
6	01/08/2023	È possibile l'attivazione di alcune lezioni in modalità fad così da coinvolgere alunni di più istituti contemporaneamente?	
7	31/07/2023	Qual è la normativa che definisce la situazione di disabilità e svantaggio?	<p>I Costi relativi alla partecipazione di persone in situazioni di disabilità o svantaggio sono stati individuati in analogia al programma Erasmus+ e si fa riferimento al relativo regolamento comunitario istitutivo del medesimo programma.</p> <p>E' necessario, comunque, un adattamento all'avviso pubblico in oggetto che è rivolto agli alunni delle classi IV e V degli istituti del secondo ciclo. Pertanto, all'interno di dette classi è verificabile da parte del concorrente e/o dell'aggiudicatario l'eventuale presenza di soggetti con disabilità fisica, mentale, intellettuale o sensoriale o con problemi di salute, tra cui malattie gravi, croniche o qualsiasi altra condizione di salute fisica o mentale rientranti nella nozione di disabilità o altre condizioni di svantaggio, secondo la documentazione e/o le certificazioni già in possesso delle istituzioni scolastiche, riscontrate secondo i protocolli vigenti.</p>

N.	Data	Domanda	Risposta
8	01/08/2023	<p>Le problematiche riguardano l'aumento dei costi per l'organizzazione di un viaggio di 3 settimane... Si sta valutando se proporre un soggiorno di 2 settimane invece che 3 settimane, riparametrando il finanziamento del viaggio sui 14 gg. Sarebbe possibile? A pag. 7 dell'avviso si parla di max 21 gg ("della durata massima di tre settimane (21 giorni)", mentre a pag. 9 si cita; "21 giorni di studio/formazione, di norma previsti;" L'avviso sembra aprire alla possibilità di non utilizzare tutti i 21 giorni, ma poi in fase di valutazione ciò comporta un minor punteggio.</p>	<p>L'art.4, Requisiti del progetto formativo, prevede a pag. 13, quanto segue: <i>"Svolgimento, per un numero massimo di 7 allievi per classe, di una mobilità all'estero tramite uno stage di studio e formazione, della durata di tre settimane in un Paese anglofono: Regno Unito, Irlanda, Malta. L'attività formativa da svolgere durante le tre settimane all'estero dovrà essere dettagliatamente descritta all'interno del progetto presentato"</i>. A pag.7 e 9 dell'avviso pubblico, citati nella domanda, si fa riferimento alla durata massima di tre settimane (21 giorni), inteso quale periodo massimo di mobilità all'estero finanziabile.</p>
9	01/08/2023	<p>All'interno del viaggio sono contemplati sia corso che stage?</p>	<p>Si vedi art.4, Requisiti del progetto formativo che la mobilità all'estero è tramite uno stage di studio e formazione della durata di tre settimane. Si riporta quanto previsto a pag.13: - Svolgimento, per un numero massimo di 7 allievi per classe, di una mobilità all'estero tramite uno stage di studio e formazione, della durata di tre settimane in un Paese anglofono: Regno Unito, Irlanda, Malta. L'attività formativa da svolgere durante le tre settimane all'estero dovrà essere dettagliatamente descritta all'interno del progetto presentato</p>
10	01/08/2023	<p>Qualora non dovessimo avere tra gli allievi del corso disabili o svantaggiati o qualora non potessero partire, quali sono le conseguenze? Una decurtazione economica o una riparametrazione del punteggio in fase di progettazione?</p>	<p>I requisiti generali di ammissibilità delle spese rimangono invariati. Pertanto una spesa per poter essere valutata ammissibile deve essere effettivamente realizzata. Inoltre nel costo unitario indicato nella tabella all'art.2, colonna "meccanismo di assegnazione", risulta quanto segue: "Assegnazione in base al numero di partecipanti in situazione di disabilità o svantaggio". Pertanto, in caso di assenza di partecipanti nelle condizioni in questione l'importo non potrebbe essere rendicontato.</p>

N.	Data	Domanda	Risposta
11	06/09/2023	<p>A pag. 13 è riportata la dicitura “mediante stage di studio e formazione” Si chiede di dettagliare come dovrebbe essere effettuata la mobilità all'estero.</p> <p>Per stage si intende attività formativa in azienda? Oppure si intende attività di studio accompagnate ad esempio di visite aziendali e altro?</p>	<p>Per stage di studio e formazione si intende una proposta che può essere formulata sia ricorrendo ad uno stage aziendale in senso proprio sia proponendo esperienze significative sotto l'aspetto della conoscenza del mercato del lavoro estero.</p>